

Ghidul Studentului

Acest ghid se refera la activitatea de învățare la distanță, la serviciile de îndrumare pe care le ofera sistemul ID. În ghid sunt specificate câteva sfaturi cu privire la diferitele aspecte ale ID, precum și exemple de colaborare între studenți, profesori coordonatori de curs și tutori.

Speram ca informațiile din acest ghid vor fi utile pentru dumneavoastră, ca o bază a activității viitoare de învățare, activitate pe care va trebui să o coordonați dumneavoastră înșivă, în bună măsură.

Învățământul la Distanță (ID) este un proces educational care pune la dispoziția studenților resurse de învățământ cu următoarele caracteristici:

- separarea în timp și / sau spațiu a studenților în raport cu instituția care ofera programe de studiu, a studenților între ei și a studenților față de resursele de învățământ și cadrele didactice;
- interacțiunea între studenți și instituția care ofera programe de studiu, cu ceilalți studenți și între studenți și resursele de învățământ se realizează prin mai multe medii de comunicare bidirecționale: poșta terestră, poșta electronică, telefon, fax etc."

Învățământul desfășurat la distanță este o activitate individuală. Aceasta implică studentul în dezvoltarea și coordonarea propriei strategii de învățare. Chiar dacă studenții, colegi de an în cadrul aceluși program de instruire, au ca țintă obținerea aceleiași calificări și a acelorași competențe, fiecare are propria strategie / stil de învățare, cu diferențe particulare semnificative.

Principali factori pe care studentul îi poate controla sunt:

- **condițiile de studiu:** condițiile casnice, intimitatea posibilă, condițiile de studiu la locul de muncă, etc. (studenții la forma ID au nevoie de locuri unde să nu fie deranjați și să aibă liniște pentru a se putea concentra asupra materialelor didactice. Sansa de a studia la locul de muncă, cu acordul conducerii, contribuie la probabilitatea succesului).
- **motivatia personală:** gradul în care studenții au ales sau li s-a cerut să urmeze programul de instruire (cei care au dorit să urmeze programul sunt mai puternic motivați, spre deosebire de aceia pe care conducătorii locului de muncă i-au determinat să participe la un program caruia studenții nu-i vad rostul).
- **personalitatea:** gradul în care fiecare student este organizat, cu dispozitii de adaptabilitate și creativitate, cu calități volitive etc. (este esențial pentru cel care învață să adopte reguli corecte de studiu și o disciplină strictă, dar de asemenea să fie flexibil pentru a se adapta la variațiile prezente în materialele de studiu sau în planificarea acestora).
- **calificarea și cunoștințele anterioare:** nivelul de experiență inițial cu care studentul se încadrează în program (o pregătire fundamentală solidă, în domeniul programului, facilitează activitățile de învățare și face mai ușoară dobândirea de noi cunoștințe).
- **stilul și capacitatea de învățare:** experiența și capacitatea studentului de învățare intelectuală și socială (unii studenți se înscriu în program, realizează că este prima oară, după terminarea școlii, când sunt din nou puși să învețe și de aceea pot avea probleme în ceea ce privește adaptarea la regulile și la responsabilitățile învățământului centrat pe cel ce învață).

- **resurse disponibile:** accesul la resurse ce ajută învățarea, cum ar fi calculatoare, software, cărți, benzi magnetice, programe de televiziune, bibliotecă etc. (utilizarea frecventă a resurselor ajută și familiarizarea cu echipamentele tehnice înlătură barierele potențiale către un succes al activității de învățare).

Principali factori care nu pot fi controlați de student sunt:

- **materialele de curs:** calitatea materialelor educative din program, atractivitatea lor, prezentarea, claritatea, conținutul și referirile la alte materiale (studentii care se simt confortabil cu materialele au o învățare eficientă, în timp ce aceia care se simt terorizați de acestea, de un eventual stil foarte rigid, vor fi chinuți de materiale și vor învăța greu).
- **ajutorul primit de la colegi:** gradul în care conducătorii, colegii și subordonații, ca și rudele sau prietenii sunt capabili să ofere sprijin și încurajare (interesul manifestat de cei din cercul studentului înlătură sentimentul de singurătate, conduce la creșterea moralului și îmbunătățește activitatea de învățare).
- **feedback-ul cu privire la realizările de pe parcurs:** viteza și claritatea reacției primite în tot timpul programului de instruire (cu cât este mai scurt timpul dintre trimiterea temelor rezolvate și primirea temelor corectate, cu sfaturile și observațiile tutorului, cu atât mai eficientă și stimulativă este activitatea de învățare)
- **calitatea activității tutorilor:** gradul în care tutorii din program este capabil să ofere ajutor, încurajare și îndrumare (o comunicare bună cu un tutor capabil îmbunătățește învățarea).

Materialele de studiu în ID sunt organizate în pachete (fie pregătite special, fie adaptate), care constituie componenta centrală a programelor ID. Cel mai frecvent utilizat este textul tipărit, dar mijloacele multimedia sunt din ce în ce mai intens folosite. Spre deosebire de alte texte sau manuale, materialele ID conțin aspecte destinate sprijinirii studentului individual să abordeze și să reușească în dobândirea de cunoștințe și abilități. În ID materialele trebuie să suplinească absența profesorului care predă de la catedră.

Întrebările – exercițiile de autotestare care sunt incluse pe parcursul textului unui modul, au rolul de a testa atingerea obiectivelor propuse. Aceste exerciții de autotestare, împreună cu răspunsurile / rezolvarile / indicațiile incluse la sfârșitul modulului trebuie să ajute studentul în activitatea de autoevaluare, activitate prin care studentul își da seama dacă a atins obiectivele propuse, sau nu. Aceste exerciții nu trebuie să pună studentul în situația de a repeta textul pe care l-a citit anterior, ci trebuie să-l facă să sintetizeze și să aplice cunoștințele acumulate.

În timp ce citiți textul cursului, încercați în permanență să vă gândiți la exemple din mediul în care lucrați / studiați, legate de subiectul respectiv. Veți observa că veți reține și veți înțelege mai ușor cursul. Nu încercați să memorati ceea ce n-ați înțeles! Acest mod de învățare nu va fi de nici un folos atunci când veți încerca să aplicați cunoștințele.

MOODLE sau Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment – denumeste o platformă de instruire dinamică dezvoltată multimodular sub un mediu orientat obiect. Studenții au nevoie doar de un browser (e.g., IE, Firefox, Safari) pentru a participa la un curs în Moodle.

Accesarea cursurilor

Platforma de cursuri se află la adresa <http://moodle.uab.ro> Se va deschide pagina de start a portalului de cursuri online. Aici vă autentificați cu **numele de utilizator** și **parola** primite.

Învățământ Electronic - Universitatea 1 Decembrie 1918: Acces site - Mozilla Firefox

http://moodle.uab.ro/login/index.php

Învățământ Electronic - Universitatea 1 Decembrie 1918

Moodle UAB ▶ Acces site Română (ro)

Ești deja student la noi?

Deschide contul folosind numele de utilizator și parola (Cookie-urile trebuie să fie activate în browserul tău) ?

Nume utilizator

Parola

Ji-ai uitat numele de utilizator sau parola?

Ești pentru prima oară aici?

Pentru a putea obține acces la cursurile dvs., va trebui să vă autentificați. Puteți face acest lucru, completând în căsuțele din stânga datele dvs. de autentificare după cum urmează:
Nume utilizator: CNP (exemplu: 2801228011152)
Parola: Data Nașterii (ZZ-LL-AAAA , exemplu: 28-12-1980)

Notă: După autentificare, vă rugăm să vă actualizați datele personale (adresă e-mail, număr telefon, etc.) din profilul dvs. Dacă întâmpinați probleme, contactați-mă la adresa de AICI (Alexandru Jittu).

Nu ți-ai deschis contul. [\(Deschide\)](#)

Terminado

Inițiu Yahoo! Messenger OpenOffice.org ANEXA_5.5.3.pdf (ap...) Învățământ Electroni...

Dupa accesarea contului aveti acces la toate resursele si activitatile postate pe site.

Învățământ Electronic - Universitatea 1 Decembrie 1918 - Mozilla Firefox

http://moodle.uab.ro/

Învățământ Electronic - Universitatea 1 Decembrie 1918

Meniu principal

- Noutăți Site
- Chat
- Forum Studenți
- Wikipedia
- Glosar
- UAB.RO
- UMS Web
- I.A.S. Web

Utilizatori online
(ultimele 5 minute)

- Tirnovean Sorin Dan
- CIAPA MARIA LETIȚIA

Ultimele știri

- 15 Oct, 12:15
Tirnovean Sorin Dan
ORAR mai mult...
- 15 Oct, 12:14
Tirnovean Sorin Dan
ORAR mai mult...

Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia
Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Formare Profesională Continuă

Avizier
Ghid Profesori
Forum Studenți
Utilitate Moodle (sondaj de opinie)
Chat

Noutăți Site

Dezabonare de la acest forum

ORAR
de către Tirnovean Sorin Dan - Friday, 15 October 2010, 12:15 PM

ORARCIG.pdf

ORAR-ul pentru Contabilitate si Informatica de Gestiune (CIG).

Discută acest subiect (2 răspunsuri in total)

ORAR
de către Tirnovean Sorin Dan - Friday, 15 October 2010, 12:14 PM



Universitatea "1 Decembrie 1918"
Alba Iulia - România

Căutare globală

Caută

Tag-uri

absolut tot ce este nou
Adminstrarea Afacerilor Anul I
departament departamentul
pentru invatamant la distanta
DIDFPC ID informatica moodle
Platforma

Terminado

Inițiu Yahoo! Messenger OpenOffice.org ANEXA_5.5.3.pdf (ap...) Învățământ Electroni...

Profilul personal

Pentru ca toată lumea să se poată identifica în aceasta platformă și să dispună de un minim de informații despre colaboratori sau profesori, este de preferat ca fiecare să-și completeze profilul și să „umanizeze” platforma.



The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle user profile. The browser's address bar shows the URL: <http://moodle.uab.ro/user/view.php?id=1107&course=1>. The page title is "Învățământ Electronic - Universitatea 1 Decembrie 1918". The user's name is "ANDREESCU MIHAI IULIAN". The profile includes a profile picture, a smiley face, and the following details:

- Țara: România
- Oraș/ localitate: ORĂȘTIE
- Număr Telefon(NU este public): 0751172982
- Specializare: Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS)
- Cursuri: Ghid Profesori, economie europeană -ects an I, Pedologie, Teoria Generală a Dreptului, Drept Civil, Drept Constituțional și Instituții Politice, Sociologie Generală, Engleză, Deontologia funcției publice, Limba română contemporană LRC, Limba Engleză, Contabilitatea instituțiilor publice (AMS), Contenciosul Administrativ, Drept Civil - Contracte, Limba Română Contemporană, Engleză, Managementul Resurselor Umane, Management AM II 11, CULTURA SI CIVILIZATIE CULT_CIV AMII12, Cercetări Operaționale, ...
- First access: Monday, 12 October 2009, 04:51 PM (1 an 6 zile)
- Ultima accesare: Monday, 27 September 2010, 12:52 PM (22 zile 2 ore)

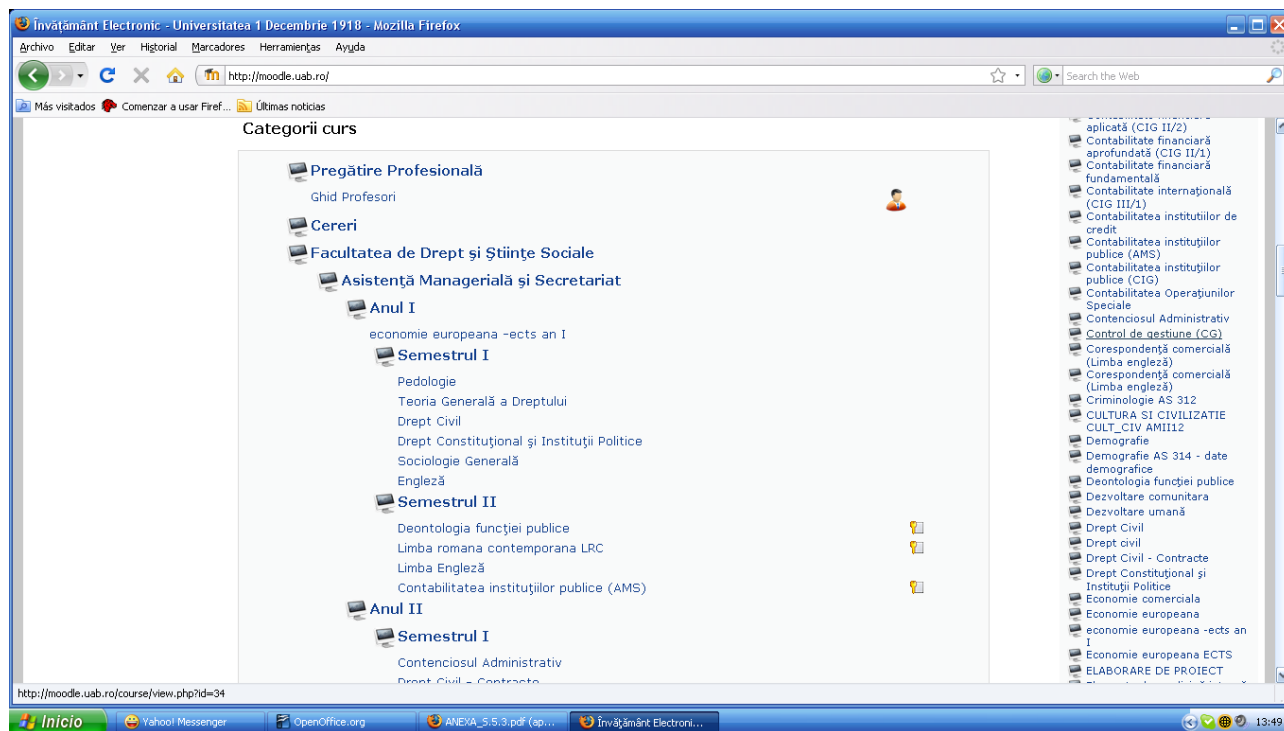
At the bottom of the profile, there are buttons for "Schimbă parola" and "Mesaje". The browser's taskbar at the bottom shows several open applications: Inicio, Yahoo! Messenger, OpenOffice.org, ANEVA_S.5.3.pdf (ap...), and Învățământ Electroni... The system clock shows 14:15.

De exemplu puteți edita propria descriere... ea rămâne modificabilă în continuare.

Pentru a valida modificarea, nu uitați să dați clic pe

Actualizează profil

Tot aici puteti vizualiza cursurile:



Vizualizati:

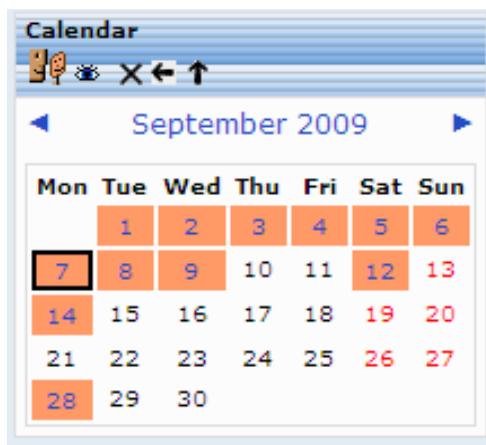
- *cursurile* în formatul agreat de profesor (document word, prezentare electronică, pdf, etc.)

Activitati si Resurse – sunt afisate toate activitățile si resursele create în cadrul cursului de către profesori.

Cursul va permite accesul la:

- Materiale de curs
- Teme
- Teste
- Chestionare
- Chat (comunicare sincronă)
- Forum (comunicare asincron)
- Mesaje
- Ultimele noutăți
- Calendar

Calendar



Calendarul vă reaminteste evenimentele publice (legate de cursuri) sau particulare (care vă sunt direct adresate personale).

Mesaje

Trimitere / primire de mesaje interne în platformă. Un plic vă va indica dacă aveți unul sau mai multe mesaje. Pentru a le consulta, dați clic pe plic.

În grupul Mesaje din pagina de deschidere, dați clic pe <<mesaje>>

regăsiți persoanele înscrise pe lista dumneavoastră de contact și dați clic pe numele persoanei căreia doriți să-i trimiteți mesaj.

După aceea, puteți să le dați un mesaj pe care îl vor vedea la viitoarea sa conexiune.

Chat

Această funcționalitate este foarte utilă în cadrul lucrului în echipă sau sub îndrumarea unui profesor. Grație mesageriei, puteți expedia mesaje instantaneu altor utilizatori ai platformei, care sunt conectați sau nu.

Dacă persoana este conectată la Moodle: Numele său figurează în pagina de deschidere. Este suficient să dați clic pe plicul din colțul numelui pentru a deschide o nouă fereastră (Atenție să nu aveți blocată activarea ferestrei pop – up!) ca să vă permită să compuneți un mesaj. Tastati mesajul, apoi dați clic pe <<trimite mesaj>>. Adăugați o persoană în listă: puteți să vă constituiți o listă de contact dând clic pe <<Adăugați un contact>> pentru a vă putea face un catalog. În același fel puteți bloca un contact sau să-l ștergeți de pe listă. Puteți de asemenea să consultați istoricul conversațiilor avute cu contactele voastre dând clic pe <<Istoricul mesajelor>>. Chat-ul permite persoanelor conectate să poarte discuții în timp real prin intermediul platformei.

Forum:

Permite schimburi de păreri între membrii platformei (studenți sau profesori) despre subiecte referitoare la cursuri. Un profesor poate astfel să-și dedice timp pentru a răspunde cursanților, și

aceștia pot comunica între ei despre probleme pe care le cunosc.

Forumul poate fi utilizat pentru mai multe scopuri. El permite:

- dezbateră ideilor,
- adresarea de întrebări,
- trimiterea unui mesaj tuturor membrilor cursului său.

Navigarea în Moodle

Profesorul propune o sarcină studenților (disertație, studiu de caz, raport, etc.), iar aceștia au obligația să o încarce pe platformă.

The screenshot displays a Moodle course interface. At the top, the browser window title is 'Curs: Macroeconomie ECTS124 - Mozilla Firefox'. The address bar shows the URL 'http://moodle.uab.ro/course/view.php?id=164'. The course title is 'Învățământ Electronic - Universitatea 1 Decembrie 1918'. The course ID is 'ECTS124'. The main content area is titled 'Cuprins lecție' and contains a table of contents with four sections:

Section	Content	Checkboxes
1	Forum știri	
2	Fișa disciplinei Calendarul disciplinei	<input type="checkbox"/>
3	Cuprins Obiective	<input type="checkbox"/>
4	Principii fundamentale ale teoriei macroeconomice Modulul 1 Tema modul 1	<input type="checkbox"/>
	Creșterea și dezvoltarea economică Modulul 2 Tema modul 2	<input type="checkbox"/>

The right sidebar, titled 'Cursurile mele', lists various course topics such as 'Analiză Economico-Financiară AA322', 'Asigurări și reasigurări', 'Audit Financiar', 'Bănci și operațiuni bancare', 'Bazele comerțului', 'Bazele contabilității', 'Bazele Informaticii', 'Bazele Merceologiei', 'Burse de Mărfuri și Valori', 'Burse de mărfuri și valori', 'Cercetări de marketing', and 'Cercetări Operaționale'. The bottom taskbar shows 'Inicio', 'Yahoo! Messenger', 'OpenOffice.org', 'ANEVA_S.5.3.pdf (ap...', and 'Curs: Macroeconomie...'.

După terminarea activității pe platformă, închiderea contului se face dând clic pe linkul [logout](#).

Ți-ai deschis contul ca [ANDREESCU MIHAI IULIAN](#) ([Închide contul](#))